

ÁTMA I.

JÓKAI DALMA

Kari részönkormányzati
választások



ÁLLAMTUDOMÁNYI
ÉS NEMZETKÖZI
TANULMÁNYOK KAR

PRO PUBLICO BONO



| 2026/27.

Kedves Hallgatótársaim!

Jókai Dalma vagyok, elsőéves hallgató az államtudományi osztatlan mesterképzési szakon. 2026-ban szereztem diplomát közigazgatás-szervező alapképzési szakon.

2024-ben szavaztatok nekem először bizalmat a hallgatói választásokon, amelynek köszönhetően bekerültem a Kari Részönkormányzatba. Munkámat Kommunikációs referensként kezdtem, ahol egyik legfontosabb célom az volt, hogy pontos, érthető és naprakész tájékoztatást biztosítsunk számotokra. Ezzel párhuzamosan a Tanulmányi Bizottság munkájába is bekapcsolódtam, ahol tudományos ügyekkel, tanulmányi programok szervezésével, valamint hallgatói megkeresések és problémák megoldásával foglalkoztam.

2025-ben ismét megtiszteltetek a bizalmatokkal, a Választmány pedig Tanulmányi ügyekért felelős alelnökké választott. Ebben a tisztségben már közvetlenül a hallgatók tanulmányi érdekképviselétéért dolgoztam: számos egyéni megkeresésben nyújtottam segítséget, tanulmányi tájékoztatókat és fogadóórákat szerveztem, valamint tárgyfelvétellel, kreditelismeréssel, vizsgákkal, szakmai gyakorlattal és más tanulmányi ügyekkel kapcsolatban segítettem a hallgatókat.

2024 óta veszek részt aktívan a kari Mentorprogramban. Elsőként mentorként kapcsolódtam be a programba, ahol közvetlenül segíthettem az elsőéves hallgatók beilleszkedését, eligazodását és közösségbe való bekapcsolódását. A következő évben már segítőként vettem részt a Mentorprogram működésében, így nemcsak a gólyák támogatásában, hanem a mentorok munkájának segítésében és a program szervezésében is tapasztalatot szerezhettem. Idén pedig már a Mentorprogramért felelős személyként dolgoztam, így a program működésére, szervezésére és fejlesztésére is jóval nagyobb rálátásom volt.

Tervek és célok

Levelezős hallgatók képviselete: Levelezős hallgatóként fontosnak tartom, hogy a levelező munkarendben tanuló hallgatók igényei is megjelenjenek a hallgatói érdekképviselőben. Az elmúlt években ezen a területen már komoly előrelépés történt, különösen a Tanulmányi Bizottság munkáján belül, ugyanakkor szeretném, ha a következő időszakban még nagyobb hangsúlyt kapnának a levelezős hallgatók.

Ennek érdekében egyik célom, hogy a Kari Részönkormányzatban ismét létrejöjjön a **Levelezős ügyekért felelős tisztség**. Úgy gondolom, hogy egy kifejezetten ezzel a területtel foglalkozó képviselő nagyban megkönnyítené a levelezős hallgatókkal való folyamatos kapcsolattartást, a felmerülő problémák összegyűjtését és továbbítását, valamint a Tanulmányi Bizottsággal és a Választmánnyal való együttműködést.

A korábbi visszajelzésekre és javaslatokra építve szeretnék elindítani egy **TB levelezős hírlevelet** is. Erre a hallgatók saját e-mail címükkel iratkozhatnak fel, és rendszeresen megkaphatnák a számukra fontos tanulmányi információkat, határidőket és emlékeztetőket. Ide tartoznának például a különböző kérvények beadási időszakai, tárgyfelvétellel, vizsgákkal, kreditelismeréssel vagy más tanulmányi ügyekkel kapcsolatos fontos tudnivalók. Bár jelenleg is működnek Facebook csoportok és más

online felületek, fontos figyelembe venni, hogy a levelezős hallgatók élethelyzete és korosztálya jóval változatosabb, és sokan nem használják napi rendszerességgel a közösségi médiát.

Fontosnak tartom továbbá a levelezős hallgatói közösség erősítését is. Azt tapasztaltam, hogy a levelezős hallgatók sokszor saját maguk szerveznek kötetlenebb esti programokat, hogy jobban megismerjék egymást, vagy közösen lezárják például a szorgalmi vagy a vizsgaidőszakot. Ehhez kapcsolódva szeretnék **Levelezős találkozókat** szervezni külső helyszínen, amelyek egyszerre szolgálják a közösségépítést és a közvetlen érdekképviselési kapcsolattartást. Ezeken az alkalmakon a Választmány és a Tanulmányi Bizottság tagjai is jelen lennének, így az ismerkedés és kikapcsolódás mellett lehetőség nyílna tanulmányi kérdések feltevésére, problémák jelzésére és személyes segítségkérésre is. Ezt azért tartom különösen fontosnak, mert a levelezős hallgatók jóval ritkábban találkoznak személyesen a hallgatói képviselő tagjaival, mint a nappali munkarendben tanulók. Céлом ezért az, hogy számukra is kialakuljon egy olyan elérhető, közvetlen és megbízható kapcsolódási pont, amelyhez bátran fordulhatnak akár tanulmányi, akár közösségi kérdésekben.

Elsőévesek integrációja: A Mentorprogramnak köszönhetően karunkon már jelenleg is nagy hangsúlyt kap az elsőéves hallgatók közösségi életbe való bevonása. Ennek ellenére minden évben vannak olyan gólyák, akik nyári elfoglaltságuk miatt nem tudnak részt venni sem a Gólyatáborban, sem a Gólyahéten, így számukra nehezebb lehet az első kapcsolatok kialakítása és a kari közösségbe való bekapcsolódás.

Ezért szeretnék a Gólyatábor időszakában vagy a Gólyatábor és a Gólyahét közötti időszakban egy olyan közösségi napot szervezni, amelyen minden elsőéves hallgatónak lehetősége lenne részt venni. Egy kötetlen, campuson megrendezett piknik keretében lehetőséget biztosítanánk arra, hogy a gólyák megismerjék egymást, találkozzanak mentoraikkal és a hallgatói képviselő tagjaival, valamint egyéb szervezetekkel.

Céлом, hogy azok az elsőévesek se maradjanak ki a közösségépítésből, akik valamilyen okból nem tudnak jelen lenni a nyári programokon, és már a tanév elején mindenki úgy érezhesse, hogy valóban része a kari közösségnek.

Karok közötti együttműködés erősítése: Fontosnak tartom a karok közötti együttműködés további erősítését, amelyre az idei év szerintem kifejezetten jó példát mutatott.

A jövőben szeretném, ha nemcsak a hallgatók, hanem a kari részönkormányzatok közötti együttműködés is még szorosabbá válna. Ennek érdekében jó lehetőségnek tartom, hogy egyes kari programokra (pl. körúti vagy parkos vetélkedőkre) más karok választmányi tagjait is meghívjuk állomásfőnökként vagy közreműködőként.

Emellett szeretném, ha bizonyos közösségi programjainkat (pl. kvízeket, csapatépítő vagy közösségépítő játékokat) más karok hallgatói számára is megnyitnánk. Úgy gondolom, hogy ezek a közös élmények nemcsak a hallgatók közötti kapcsolatokat erősítenék, hanem hosszabb távon a kari érdekképviselések együttműködését is szorosabbá tehetnék.

Záró gondolatok

Bízom benne, hogy az elmúlt években megszerzett tapasztalataim és a fent bemutatott terveim megmutatják, hogy a jövőben is ugyanolyan lelkesedéssel szeretnék tenni a közösségért és a hallgatókért. Fontos számomra, hogy az egyetemi évek ne csak a tanulásról szóljanak, hanem minél több élményt és lehetőséget nyújtsak a hallgatóknak.

Ha idén is bizalmat szavaztok nekem, azon fogok dolgozni, hogy a céljaimból minél több megvalósuljon, és továbbra is elérhetően, odafigyeléssel és a lehető legjobb tudásom szerint képviseljelek benneteket.

Köszönöm, hogy elolvastátok programomat, és hálás leszek, ha a szavazásnál is támogattok!

Kelt: Budapest, 2026. szeptember 22.

Jókai Dalma s.k.